



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Preside Lucia Palazzo”

Via Machiavelli, 40 - 72013 CEGLIE MESSAPICA (BR)

Tel. 0831 – 377040 - Fax 0831 – 1811252

Codice Fiscale 90042710740 - E-mail BRIC82800N@istruzione.it PEC BRIC82800N@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.istitutocomprensivopresideluciapalazzo.edu.it/>

Prot. n. *4783/IV.1*

Ceglie Messapica, 07/10/2019

Al corpo docente
Al sito web
All'albo
e p. c. al DSGSA

CIRCOLARE N. 32

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico riguardante la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, Legge n.107/2015 - Triennio 2019/20, 2020/21, 2021/22

Alla presente è allegato l'atto di indirizzo per le revisione annuale del PTOF. Si invitano i docenti a leggere con attenzione il documento, al fine di garantire la coerenza fra l'atto di indirizzo e la progettualità del PTOF.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Gaetano Dabbicco

Gaetano Dabbicco



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Preside Lucia Palazzo”

Via Machiavelli, 40 - 72013 CEGLIE MESSAPICA (BR)

Tel. 0831 - 377040 - Fax 0831 - 1811252

Codice Fiscale 90042710740 - E-mail BRIC82800N@istruzione.it PEC BRIC82800N@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.istitutocomprensivopresideluciapalazzo.edu.it/>

All. alla circolare 32

Prot. n. 4783/IV. 1

Ceglie Messapica, 07/10/2019

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico riguardante la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, Legge n.107/2015 - Triennio 2019/20, 2020/21, 2021/22

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e ha sancito il conferimento ai capi di istituto della qualifica dirigenziale;
- **VISTO** il DPR n.275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- **VISTO** in particolare l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015, che ha affidato al Dirigente Scolastico il compito di definire gli indirizzi generali per l'attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione propedeutici all'elaborazione del PTOF da parte del Collegio dei docenti;
- **VISTO** il D.Lgs n.165 del 2001 e successive modificazioni;
- **VISTA** la Legge n.107/2015, recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”, che ha tracciato le nuove linee per l'elaborazione del Piano dell'offerta formativa, di durata triennale ma oggetto di revisione annuale;
- **PRESO ATTO** della nota MIUR 17832 del 16-10-2018, che fornisce indicazioni in merito al rinnovo triennale del PTOF e alla possibilità offerta alle scuole di compilarlo on line;
- **TENUTO CONTO** :
 - del Piano di Miglioramento,
 - delle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo, allegate al D.M. 254/2012, e del documento *Indicazioni Nazionali e nuovi scenari*, allegato alla Nota MIUR del 01/03/2018, prot. 3645,
 - dei rapporti attivati dal D.S. con i soggetti istituzionali del territorio,
 - delle proposte degli Enti, delle imprese e delle associazioni presenti sul territorio,
 - delle Reti di scuole attivate
 - degli accordi con i diversi enti e soggetti del territorio.
- **RITENUTI FONDAMENTALI** i seguenti obiettivi strategici in linea con la legge 107/2015, art. 1, comma 7:
 - a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
 - b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
 - d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Preside Lucia Palazzo”

Via Machiavelli, 40 - 72013 CEGLIE MESSAPICA (BR)

Tel. 0831 - 377040 - Fax 0831 - 1811252

Codice Fiscale 90042710740 - E-mail BRIC82800N@istruzione.it PEC BRIC82800N@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.istitutocomprensivopresideluciapalazzo.edu.it/>

dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal MIUR;
- m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
- s) definizione di un sistema di orientamento

EMANA

il seguente Atto di indirizzo al Collegio dei docenti finalizzato alla revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il Triennio 2019/22:

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per l'anno scolastico 2019-2020, sarà revisionato in coerenza con le priorità strategiche, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle *Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo* del 2012, gli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015, art. 1, comma 7

La progettualità dell'Istituto Comprensivo “Preside Lucia Palazzo” è volta a garantire l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

L'offerta formativa del nostro istituto, che accoglie una fascia di età compresa fra i 3 e i 14 anni, pone al centro «la persona che apprende, con l'originalità del suo percorso individuale, in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi. La definizione e la realizzazione delle strategie educative e didattiche devono sempre tener conto della singolarità e complessità di ogni persona. I progetti educativi non sono quindi pensati per individui astratti, ma per persone che vivono qui e ora [...]». La scuola deve superare la frammentazione delle discipline e integrarle in nuovi quadri di insieme, così come deve fornire la cornice culturale di riferimento in cui inserire le innumerevoli informazioni provenienti dai mass media, dalla rete, dalla società dell'informazione diffusa, ma caotica e superficiale» (stralci dalle Indicazioni nazionali del 2012).

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in continuità con quello dello scorso anno, dovrà comprendere le seguenti sezioni:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Preside Lucia Palazzo”

Via Machiavelli, 40 - 72013 CEGLIE MESSAPICA (BR)

Tel. 0831 – 377040 - Fax 0831 – 1811252

Codice Fiscale 90042710740 - E-mail BRIC82800N@istruzione.it PEC BRIC82800N@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.istitutocomprensivopresideluciapalazzo.edu.it/>

- La scuola e il suo contesto
- Le scelte strategiche
- L'offerta formativa
- L'organizzazione

Le proposte progettuali inserite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovranno tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel RAV 2018 e delle azioni progettate nel PdM ossia:

- **Risultati nelle prove standardizzate:**

Priorità 1: Migliorare le competenze degli studenti in Italiano e Matematica;

Priorità 2: Migliorare gli esiti in rapporto alle differenze fra classi parallele;

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà essere, inoltre, coerente con le **Finalità Dell'istituto:**

- **convivenza civile e democratica**, senza operare distinzioni fondate su differenze di sesso, di razza, di religione, di condizioni economiche, politiche o sociali, per garantire il confronto e la collaborazione, la consapevolezza dei diritti e dei doveri e favorire l'acquisizione di valori e comportamenti che consentano un positivo inserimento nella società;
- **prevenzione del disagio** in tutte le sue forme, perseguendo l'obiettivo del successo formativo nell'ambito scolastico e sociale;
- **accoglienza, uguaglianza, inclusione**, per garantire pari opportunità per tutti, anche attraverso un maggior ricorso alla didattica individualizzata;
- **educazione al rispetto dell'ambiente** nelle nuove visioni ecologiche, responsabile consapevolezza della propria identità e senso di appartenenza al territorio.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà, per questo, essere inclusivo e :

- definire linee metodologico-didattiche centrate sugli studenti, che prevedano attività di tipo laboratoriale e l'utilizzo di metodologie adeguate sia al miglioramento degli apprendimenti (recupero, consolidamento e potenziamento) che allo sviluppo delle competenze sociali; il laboratorio dovrà essere soprattutto una scelta metodologica, che coinvolge attivamente insegnanti e studenti in percorsi di ricerca, attraverso l'uso critico delle fonti;
- gettare le basi per la costituzione del curriculum verticale (continuità e discontinuità), anche individuando modalità organizzative dei dipartimenti disciplinari in verticale.
- favorire lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e di scienze, tecnologie e ingegneria, competenza digitale) e a dimensioni trasversali (competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale);
- contenere azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli obiettivi di miglioramento indicati nel RAV ed inseriti nel Piano di miglioramento, che ne diventa parte integrante;
- contenere azioni tese all'inclusione scolastica e al diritto al successo formativo di tutti gli studenti, alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (DSA, BES, Disabilità);
- consolidare azioni tese all'educazione alle pari opportunità, alla prevenzione della violenza di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Preside Lucia Palazzo”

Via Machiavelli, 40 - 72013 CEGLIE MESSAPICA (BR)

Tel. 0831 - 377040 - Fax 0831 - 1811252

Codice Fiscale 90042710740 - E-mail BRIC82800N@istruzione.it PEC BRIC82800N@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.istitutocomprensivopresideluciapalazzo.edu.it/>

genere e del bullismo e cyberbullismo;

- implementare attività di orientamento in entrata e in uscita;
- potenziare i percorsi formativi e le azioni dirette alla valorizzazione delle eccellenze e alla prevenzione della dispersione scolastica (Legge 107/15 comma 29);
- contenere azioni di formazione-aggiornamento rivolte al personale docente e ATA, finalizzate alla valorizzazione delle loro professionalità e alla efficacia dell'azione educativa (Legge 107/15 art. 1, co. 12);
- definire aree di intervento didattico e/o organizzativo che potrebbero essere strutturate con successo o essere implementate attraverso l'utilizzo dell'organico potenziato;
- contenere azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il PNSD per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58).

Per perseguire le priorità individuate e migliorare la qualità dell'offerta formativa, l'Istituto deve attivare:

- la condivisione delle scelte nel rispetto delle competenze degli OO.CC.;
- l'ascolto costante, il lavoro di mediazione, la comunicazione a più livelli per interpretare le esigenze dell'utenza;
- la funzionale e flessibile organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente che ATA;
- **il costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;**
- il potenziamento delle reti territoriali di supporto;
- il reperimento di risorse economiche e strumentali adeguate per migliorare ed implementare gli standard del servizio anche reperendo fonti di finanziamento diverse da quelle ministeriali con particolare riguardo alla predisposizione di progetti per accedere ai fondi del PON per la Programmazione 2014-2020.

a) Organizzazione

L'organizzazione del lavoro verterà sulla promozione dei/delle

- **Consigli di intersezione, interclasse e classe** come sede privilegiata della condivisione, della proposta didattica e dell'interazione costante fra i diversi attori del processo educativo;
- **Dipartimenti disciplinari in orizzontale e in verticale**, come luogo delle scelte culturali all'interno della cornice istituzionale, di confronto metodologico, di produzione di materiali, di rilevazione degli apprendimenti, **di lettura ed analisi dei risultati delle prove INVALSI e delle prove comuni per classi parallele;**
- **Funzioni strumentali** come cerniera di raccordo fra l'azione dei predetti organi, il Collegio dei docenti e l'intera comunità scolastica.

Le Funzioni Strumentali, i docenti fiduciari del Dirigente scolastico, i Coordinatori, le Commissioni, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Tutte le azioni dell'Istituzione scolastica, sia di tipo didattico-educativo, che amministrativo, concorrono ad una sola finalità: la realizzazione di un'offerta formativa ampia, significativa e diversificata.

L'Istituto al fine di soddisfare le esigenze delle famiglie e dell'utenza, si impegna a:

- valorizzare le risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- valorizzare potenzialità positive espresse dal territorio;
- collaborare con le strutture presenti sul territorio: con l'utenza, gli Enti locali, le Associazioni, le



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Preside Lucia Palazzo”

Via Machiavelli, 40 - 72013 CEGLIE MESSAPICA (BR)

Tel. 0831 – 377040 - Fax 0831 – 1811252

Codice Fiscale 90042710740 - E-mail BRIC82800N@istruzione.it PEC BRIC82800N@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.istitutocomprensivopresideluciapalazzo.edu.it/>

altre Istituzioni Scolastiche, le imprese private.

Per quanto riguarda le pratiche gestionali ed organizzative, l'Istituto opera avendo come riferimento i criteri di efficacia, efficienza ed economicità, che costituiscono una declinazione del principio di buon andamento individuato dalla Costituzione come cardine dell'azione amministrativa.

CONCLUSIONE

Quanto sopra illustrato potrà realizzarsi a condizione che, a partire dal corpo docente della scuola, che è il principale serbatoio di risorse intellettuali e culturali, si condividano stili di relazione e di lavoro improntati a:

- collegialità;
- coinvolgimento positivo degli altri nel proprio lavoro;
- spirito di rafforzamento delle altrui capacità;
- disposizione alla ricerca-azione;
- apertura all'innovazione e al cambiamento

Il presente Atto di indirizzo costituisce parte integrante del PTOF relativo al Triennio 2019/20, 2020/21 2021/22.

Il Piano triennale dell'offerta formativa sarà pubblicato sul sito web della scuola e sul Portale *Scuola in chiaro*.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Gaetano Dabbicco