**VERIFICA FINALE DEL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

Anno scolastico ………..…..

DELL’ALUNNO/A…………………………………………………………………………

Scuola Primaria/Scuola Secondaria di Primo Grado …………………………………………….CLASSE………sezione………

| L’alunno/a ha raggiunto gli obiettivi disciplinari previsti nel PdP? | * Sì * In parte (specificare il motivo)   ……………………………………...............  ………………………………………………..   * No (specificare il motivo)   ……………………………………...............  ……………………………………………….. |
| --- | --- |
| Sono state applicate tutte le misure dispensative e compensative decise dal Consiglio di Interclasse/Classe e presenti nel PDP? | * Sì * No (specificare il motivo)   …………………………………………….   * In parte (specificare il motivo)   …………………………………………… |
| I criteri e le modalità di verifica e valutazione previsti nel PDP sono stati applicati? | * Si * No (Specificare il motivo )   ……………………………………...............  ……………………………………………….. |
| Quali strategie si sono rivelate particolarmente efficaci? | …………………………………….....................  ……………………………………………………..  ……………………………………………………. |
| L’alunno/a ha fatto uso degli strumenti compensativi elencati nel PdP? | * Si * No (specificare il motivo)   ……………………………………...............  ……………………………………………….. |
| L’alunno/a ha acquisito o sta elaborando strategie di studio personali? | * In parte * Non ancora * Per niente   Motivazione:…………………….. |
| Se previsto dal PdP, la famiglia ha provveduto a far seguire l’alunno/a da uno specialista esterno? | * Sì * No   Motivazione:……………………………… |
| Se sì con quale frequenza? | * Costantemente * Saltuariamente * Per breve periodo   ………………………………………………….  ………………………………………………… |
| I contatti con la famiglia come sono stati? | * Costanti * Costruttivi * Poco efficaci * Sporadici   Motivazione……………………………………………. |
| I contatti con gli specialisti esterni come sono stati? | * Regolari * Solo all’inizio della scuola * Inesistenti   Motivazione:………………………………………… |

Ceglie Messapica, …………………………….

Il Coordinatore/La Coordinatrice

…………………………………………