**VERIFICA FINALE DEL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

Anno scolastico ………..…..

DELL’ALUNNO/A…………………………………………………………………………

Scuola Primaria/Scuola Secondaria di Primo Grado …………………………………………….CLASSE………sezione………

| L’alunno/a ha raggiunto gli obiettivi disciplinari previsti nel PdP? | * Sì
* In parte (specificare il motivo)

……………………………………...............………………………………………………..* No (specificare il motivo)

……………………………………...............……………………………………………….. |
| --- | --- |
| Sono state applicate tutte le misure dispensative e compensative decise dal Consiglio di Interclasse/Classe e presenti nel PDP? | * Sì
* No (specificare il motivo)

…………………………………………….* In parte (specificare il motivo)

…………………………………………… |
| I criteri e le modalità di verifica e valutazione previsti nel PDP sono stati applicati? | * Si
* No (Specificare il motivo )

……………………………………...............……………………………………………….. |
| Quali strategie si sono rivelate particolarmente efficaci? | …………………………………….....................……………………………………………………..……………………………………………………. |
| L’alunno/a ha fatto uso degli strumenti compensativi elencati nel PdP? | * Si
* No (specificare il motivo)

……………………………………...............……………………………………………….. |
| L’alunno/a ha acquisito o sta elaborando strategie di studio personali? | * In parte
* Non ancora
* Per niente

 Motivazione:…………………….. |
| Se previsto dal PdP, la famiglia ha provveduto a far seguire l’alunno/a da uno specialista esterno? | * Sì
* No

Motivazione:……………………………… |
| Se sì con quale frequenza? | * Costantemente
* Saltuariamente
* Per breve periodo

………………………………………………….………………………………………………… |
| I contatti con la famiglia come sono stati? | * Costanti
* Costruttivi
* Poco efficaci
* Sporadici

Motivazione……………………………………………. |
| I contatti con gli specialisti esterni come sono stati? | * Regolari
* Solo all’inizio della scuola
* Inesistenti

Motivazione:………………………………………… |

Ceglie Messapica, …………………………….

Il Coordinatore/La Coordinatrice

…………………………………………