

SCHEDA DI RACCORDO SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Rilevazione abilità/competenze/dati comportamentali

Anno scolastico _____ Scuola primaria di provenienza _____

Alunno/a _____

AREA COGNITIVA		VALUTAZIONE							
		4	5	6	7	8	9	10	
INTERESSE	IMPEGNO								
<input type="checkbox"/> vivo e costante	<input type="checkbox"/> assiduo								
<input type="checkbox"/> adeguato	<input type="checkbox"/> regolare								
<input type="checkbox"/> discontinuo	<input type="checkbox"/> discontinuo								
<input type="checkbox"/> scarso	<input type="checkbox"/> superficiale								
ATTENZIONE	5- RAPPORTI INTERPERSONALI								
<input type="checkbox"/> prolungata	<input type="checkbox"/> socializza con tutti								
<input type="checkbox"/> discontinua	<input type="checkbox"/> la socializzazione è in via di sviluppo								
<input type="checkbox"/> scarsa	<input type="checkbox"/> ha problemi di socializzazione perché								
Abilità/competenze									
Fluidità di lettura									
Comprensione dei testi									
Capacità espositiva	orale								
	scritta								
Ricchezza dei contenuti									
Correttezza ortografica									
Correttezza grammaticale									
PRODUZIONE SCRITTA/ORALE									
<input type="checkbox"/> appropriata e corretta	<input type="checkbox"/> semplice e non sempre corretta								
<input type="checkbox"/> generalmente chiara e corretta	<input type="checkbox"/> confusa e scorretta								
CAPACITA' DI LETTURA	9 - COMPrensIONE								
<input type="checkbox"/> legge in modo scorrevole ed espressivo	<input type="checkbox"/> analitica e completa								
<input type="checkbox"/> legge correttamente	<input type="checkbox"/> globalmente acquisita								
<input type="checkbox"/> legge in modo meccanico	<input type="checkbox"/> parziale								
<input type="checkbox"/> legge con qualche incertezza	<input type="checkbox"/> inadeguata								
<input type="checkbox"/> legge in modo lento e faticoso									
Conoscenza della lingua inglese									

Conoscenza delle quattro operazioni								
Uso della tecnica di (con numeri interi e decimali)	Addizione							
	Sottrazione							
	Moltiplicazione							
	Divisione							
Comprensione e uso del SMD								
Comprensione e risoluzione dei problemi	semplici							
	complessi							
Conoscenza degli elementi fondamentali della geometria								
Operare con figure geometriche, grandezze e misure								
Livello di coordinazione dinamica generale								
<p>AUTONOMIA</p> <p><input type="checkbox"/> è in grado di organizzarsi autonomamente e di portare a termine il lavoro</p> <p><input type="checkbox"/> è insicuro nell'organizzare e portare a termine il lavoro</p> <p><input type="checkbox"/> ha bisogno di guida per impostare il proprio lavoro e di stimoli per portarlo termine</p>								
METODO DI STUDIO								
		VALUTAZIONE						
		4	5	6	7	8	9	10
Connessione logica delle informazioni								
Memorizzazione dei contenuti appresi								
Elaborazione e organizzazione dei concetti acquisiti								
Autonomia nello studio e nell'espletamento dei compiti								
Capacità di utilizzare il libro di testo								
Capacità di utilizzare strumenti di lavoro								